المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات بالمدينة المنورة
المدرسة / ب ١١٧





بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المدرسة :ب١١٧	اسم المعلمة : نورة حبيب العوفي	رقم الزيارة : ١
الفصل : ٥ / ب	اليوم والتاريخ : الثلاثاء ١٩/ ٦/ ١٤٤٢هـ	عدد طالبات الفصل : ٢٨
الحصة : الرابعة	الموضوع : الدولة الأموية	عدد الطالبات الحاضرات : ١٩

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٠	١	٢	٣	٤	٥	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر						✓	
إدارة الصف ودعم المتعلم	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة						✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)						✓	
	التمكن من المادة العلمية						✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح						✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح						✓	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس						✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة						✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها						✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس						✓	لعبة اختيار
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية						✓	
	ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها						✓	
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم						✓	
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد						✓	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد							

	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي			
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم			
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط			
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط			
	توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات			
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق			

أبرز التوصيات

نشكر المعلمة على أدائها وعرضها لنقاط الدرس مع استخدامها للاستراتيجيات المناسبة للتعليم عن بعد.

يرجى متابعة الطالبات الغائبات والتأكيد على حضور وتحضير الطالبات بداية الحصة ومتابعة ووضع خطط علاجية لتحسين التحصيل الدراسي بوركت جهودها

اسم المعلمة : نورة العوفي

التوقيع : [signature]

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

التوقيع: ١٩/٦ [signature]